

3年生 校内研究授業

「伝えたいことをポスターで伝えよう」

国語科の「伝えたいことをポスターで伝えよう」の学習では、まず同じことを伝えるポスターを比較し、共通点と相違点についてベン図にまとめて共有しました。その後の研究授業では、『ポスターのちがいのひみつは?』という学習課題を立て、自分が「もしも写真をとるのが好きな人だったら」と仮定し、自分の考えを「事実（根拠）」「理由付け」「主張」の3点セットで整理して伝え合いました。相手に分かってもらえるよう自分の考えを論理的に話したり、相手の考えを自分の考えと比較しながら聞いたりすることで、ポスターの違いのひみつについて考えることができました。

